

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

dla naboru 2026/2027

1. **WYDZIAŁ:** WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH
2. **KIERUNEK STUDIÓW:** FILOLOGIA ANGIELSKA
3. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** PRAKTYCZNY
4. **POZIOM KSZTAŁCENIA:** STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
5. **FORMA STUDIÓW:** STACJONARNA
6. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** MAGISTER
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI:** NAUKI HUMANISTYCZNE
8. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (według punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):**

Filologia angielska	Punkty ECTS	
	liczba	%
językoznawstwo (dyscyplina wiodąca)	70	58
literaturoznawstwo	32	27
nauki o kulturze i religii	18	15

9. SUMARYCZNE WSKAŹNIKI CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW:

L.p.	NAZWA WSKAŹNIKA	WARTOŚĆ
		Forma stacjonarna
1.	Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	4 / 120
2.	Łączna liczba godzin zajęć	1536
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61
4.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	64
5.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	dla nauk społecznych 11
6.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	37
7.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	18
8.	Wymiar praktyk zawodowych	480
9.	W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	-
10.	Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo program praktyk.

10. KONCEPCJA I CELE KSZTAŁCENIA ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA:

Kształcenie na kierunku Filologia angielska studia drugiego stopnia wpisuje się w realizację strategii rozwoju uczelni dążącej do kształcenia umiejętności i kompetencji niezbędnych na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem potrzeb i oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego w regionie. Kształcenie na kierunku uwzględnia również zmiany na obecnym rynku pracy związane z upowszechnieniem różnych form świadczenia pracy, w tym pracy na odległość. Zgodnie z tymi założeniami, kształcenie ma charakter praktyczny i na bazie zdobywanej przez studentów wiedzy rozwija umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na sprawne wykorzystywanie języka angielskiego w środowisku pracy. Celem kształcenia na kierunku Filologia angielska jest wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo, literaturoznawstwo i nauki o kulturze i religii, wykształcenie praktycznych umiejętności, w tym umiejętności językowych na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, oraz kompetencji społecznych niezbędnych do pełnienia roli zawodowej lektora języka angielskiego.

Po ukończeniu studiów absolwent dysponuje uporządkowaną i pogłębioną **wiedzą** z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, również w odniesieniu do możliwości jej wykorzystania w działaniach praktycznych i zawodowych. Wiedza ta obejmuje znajomość zagadnień teoretycznych i najnowszych osiągnięć tych dyscyplin, w szczególności współczesnego językoznawstwa, w tym glottodydaktyki, oraz literatury i kultury krajów anglosaskich, a także problematykę szeroko pojętej komunikacji językowej. Absolwent ma również wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii, a także prowadzenia działalności gospodarczej i kreowania wizerunku osób i firm niezbędną do efektywnego funkcjonowania w środowisku zawodowym.

Absolwent posiada **umiejętności** wykorzystywania zdobytej wiedzy z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa. Potrafi dokonać analizy i interpretacji tekstu z zastosowaniem odpowiednich metod i narzędzi. Posługuje się językiem angielskim na poziomie biegłości C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz językiem obcym niebędącym specjalnością kształcenia na poziomie B2+ ESOKJ. Absolwent potrafi funkcjonować w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-kulturowym i zawodowym, w tym w środowisku edukacyjnym i międzykulturowym. Posiada umiejętności i kompetencje pozwalające planować i prowadzić zajęcia z języka angielskiego dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych, z uwzględnieniem ich potrzeb i poziomu zaawansowania. Potrafi odpowiednio dobierać i stosować nowoczesne metody, techniki i narzędzia dydaktyczne, w tym technologie cyfrowe i narzędzia wykorzystujące sztuczną inteligencję. Jest przygotowany do pracy w charakterze lektora języka angielskiego. Potrafi także samodzielnie planować i realizować własny rozwój oraz kontynuować własne uczenie się przez całe życie.

W zakresie **kompetencji społecznych** absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej lektora języka angielskiego, w tym przestrzegania zasad i norm etycznych obowiązujących w środowisku zawodowym. Wykazuje także gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

Absolwent może znaleźć zatrudnienie na rynku profesjonalnych usług językowych i edukacyjnych, w instytucjach i podmiotach prowadzących działalność w zakresie nauczania języków obcych, tj. w szkołach językowych oraz innych podmiotach prowadzących działalność edukacyjną i szkoleniową. Może również pełnić rolę lektora języka angielskiego, metodyka, twórcy materiałów dydaktycznych, koordynatora kursów językowych, a także prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie usług edukacyjnych i językowych.

Studia są skierowane do absolwentów studiów pierwszego stopnia Filologii angielskiej.

Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy magistra. Ma możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia w ramach kształcenia w szkole doktorskiej oraz na studia podyplomowe.

Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku Filologia angielska, który zdobył przygotowanie pedagogiczne w ramach studiów pierwszego stopnia w zakresie filologii angielskiej, zrealizowane na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zgodnie z brzmieniem § 12 ust. 1 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, posiada kwalifikacje do nauczania języka angielskiego.

Opracowanie: dr Marta Popławska, dr Ewa Fiutka, dr Barbara Struk