

**PROGRAM STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA – ROLNICTWO  
dla naboru 2021/2022**

1. **WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH**
2. **KIERUNEK STUDIÓW:** rolnictwo
3. **FORMA STUDIÓW:** stacjonarna
4. **TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** inżynier
5. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** praktyczny
6. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DZIEDZIN NAUKI:** nauki rolnicze
7. **PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH (wg punktów ECTS) WRAZ ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ (min. 50% pkt ECTS):**

Nazwa kierunku: ROLNICTWO	Punkty ECTS	
	liczba	%
rolnictwo i ogrodnictwo – dyscyplina wiodąca	210	100

**Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów**

<b>I.p.</b>	<b>NAZWA WSKAŹNIKA</b>	<b>WARTOŚĆ</b>
1.	Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	7 / 210
2.	Łączna liczba godzin zajęć	3237
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	108
4.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	118
5.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	7
6.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	65
7.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	36
8.	Wymiar praktyk zawodowych	960
9.	W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60
10.	Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	330

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych określa szczegółowo program praktyk.

## KONCEPCJA I CELE KSZTAŁCENIA ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA

### Koncepcja i cele kształcenia

Potrzeba kształcenia na kierunku rolnictwo wynika z typowo rolniczego charakteru otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni, położonej w regionie środkowo-wschodniej Polski.

Studia w pełni wpisują się w Misję i Strategię Rozwoju Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, której zadaniem jest kształcenie młodzieży na wysokim poziomie jakościowym – oczekiwanym przez rynek pracy, a także inicjowanie i prowadzenie badań naukowych oraz działań na rzecz rozwoju miasta i regionu.

Studia na kierunku Rolnictwo trwają siedem semestrów. Kształcenie odbywa się na poziomie studiów pierwszego stopnia, na profilu praktycznym. Studia odbywają się w trybie stacjonarnym i kończą się nadaniem tytułu zawodowego inżyniera.

Celem kształcenia na kierunku Rolnictwo jest nadanie studentom szeregu kompetencji w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw społecznych, umożliwiających zrozumienie procesów warunkujących prowadzenie produkcji roślinnej i zwierzęcej zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju, a także przekazanie niezbędnej wiedzy i umiejętności praktycznych do założenia i prowadzenia własnej działalności produkcyjnej, gospodarczej, handlowej, doradczej lub usługowej w szeroko rozumianym sektorze gospodarki, jakim jest rolnictwo. Główny cel to kształcenie kadry dla potrzeb nowoczesnego rolnictwa i gospodarki żywnościowej.

### Program studiów

Oferta kształcenia na kierunku rolnictwo uwzględnia nowoczesne trendy oraz zapotrzebowanie rynku pracy. Kształcenie ma charakter aplikacyjny, który buduje wiedzę w kontekście praktyki i ukierunkowane jest głównie na potrzeby regionu i lokalnego rynku. Program studiów na kierunku rolnictwo jest rezultatem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, jak również ze studentami kierunku rolnictwo. Podczas procesu kształcenia student poznaje podstawy botaniki, statystyki matematycznej, ekonomii, chemii, genetyki, mikrobiologii, fizjologii roślin. Następnie na bazie tych przedmiotów poszerza i ugruntowuje swoją wiedzę. Studenci mają do wyboru również interesującą ofertę przedmiotów fakultatywnych. W czasie studiów duży nacisk kładzie się na szkolenie praktyczne i osiąganie efektów uczenia w kategorii umiejętności. Studia dają także możliwość poznania języków obcych, zdobycia praktycznych umiejętności wykorzystywania technik informatycznych, zarządzania produkcją rolniczą i jej kontrolą, a także pogłębienia wiedzy ekonomicznej.

### Na studiach pierwszego stopnia kierunku rolnictwo prowadzone są następujące specjalności:

1. **Rolnictwo ekologiczne** – absolwenci tej specjalności nabyte umiejętności z zakresu klasycznej produkcji rolniczej poszerzają między innymi o zagadnienia związane z: proekologicznymi technologiami produkcji roślinnej i zwierzęcej, biologicznymi metodami ochrony roślin, ekologicznymi aspektami mechanizacji produkcji roślinnej, oceną jakości i certyfikacją produktów ekologicznych, a także ekoenergetyką w rolnictwie, herbologią i bioklimatologią.
2. **Projektowanie terenów zielonych** – plan i program studiów gwarantuje przygotowanie specjalistycznej kadry dla utrzymania i rewaloryzacji istniejących terenów zieleni oraz projektowania nowych. Niektóre przedmioty, ze względu na charakter interdyscyplinarny są realizowane z udziałem specjalistów architektury krajobrazu. Wybrane przedmioty to:

projektowanie terenów zielonych, grafika komputerowa w architekturze krajobrazu, kształtowanie krajobrazu, rośliny ozdobne, wybrane zagadnienia z dendrologii, historia sztuki ogrodowej.

3. **Inżynieria produkcji żywności** – zagadnienia związane z produkcją żywności są stale aktualne i obecne. Specjalność ta ma na celu przekazanie niezbędnej wiedzy i umiejętności praktycznych związanych z zasadami produkcji żywności z surowców pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, jej przechowywaniem oraz projektowaniem nowych wyrobów, a także zapoznanie studentów z ekonomiką przedsiębiorstw żywnościowych i podstawami marketingu. Absolwenci tej specjalności mogą być zatrudniani w zakładach produkcyjno-przetwórczych, w przemyśle rolno-spożywczym, w firmach zajmujących się jakością żywności i wprowadzaniem jej na rynek. Przedmioty specjalnościowe to między innymi: podstawy żywienia człowieka, projektowanie nowych wyrobów, higiena i toksykologia żywności, analiza sensoryczna i instrumentalna surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego i roślinnego.
4. **Behawiorystyka zwierząt** – obecnie behawiorystyka zwierząt staje się dyscypliną wiedzy, która wzbudza coraz większe zainteresowanie, jednak ciągle brakuje specjalistów z zakresu tej dziedziny. Coraz większą uwagę przywiązuje się do zachowań zwierząt, poznania ich potrzeb, czy zapewnienia zwierzętom właściwych warunków bytowania. Proponowana specjalność ma na celu przekazanie studentom niezbędnej wiedzy na temat zachowań i potrzeb zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem zwierząt użytkowych i gospodarskich. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte podczas kształcenia pozwolą przyszłym użytkownikom zwierząt na lepsze zrozumienie relacji zachodzących między człowiekiem i zwierzęciem, poznanie potrzeb behawioralnych zwierząt oraz zapewnienie lepszych warunków bytowania (dobrostanu zwierząt). Zdobytą wiedzę i umiejętności praktyczne będą użyteczne w wielu zawodach związanych z użytkowaniem zwierząt. Przedmioty specjalnościowe to między innymi: podstawy psychologii zwierząt, mechanizmy zachowania się wybranych grup zwierząt, wybrane zagadnienia zooterapii, relacje człowiek – zwierzę.

Studenci kierunku rolnictwo zdobytą wiedzę uzupełniają jednocześnie i doskonalą podczas zajęć praktycznych z wybranych przedmiotów oraz na praktykach zawodowych, podczas których poznają stosowane technologie produkcji roślinnej, zwierzęcej, strukturę organizacyjną, formy działania i finansowania instytucji związanych z sektorem i obsługą rolnictwa. Oferta dydaktyczna wzbogacona jest również programem Unii Europejskiej ERASMUS +.

### **Kwalifikacje absolwenta i perspektywa zatrudnienia po ukończeniu studiów**

Studia na kierunku Rolnictwo mają na celu przygotowanie do pracy zawodowej w szeroko rozumianym sektorze rolnictwa, zarówno w regionie, jak również w Polsce oraz w państwach Unii Europejskiej. Absolwent jest przygotowany do aplikowania o środki zewnętrzne wspierające rozwój rolnictwa w tym z funduszy Unii Europejskiej oraz posiada uprawnienia rolnicze. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Możliwości zatrudnienia absolwentów:

1. W produkcji rolniczej jako właściciele gospodarstw rolniczych i przedsiębiorstw lub menadżerowie zarządzający produkcją rolniczą.
2. Koncerny: nawozowe, środków ochrony roślin, fitofarmaceutyczne, firmy zajmujące się produkcją materiału siewnego i hodowlą roślin oraz produkcją zwierzęcą.
3. Usługi i doradztwo rolnicze.
4. W firmach zajmujących się jakością żywności i wprowadzaniem jej na rynek.
5. W administracji państwowej i samorządowej.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAKŁADANE DLA KIERUNKU ROLNICTWO, STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA,  
PROFIL PRAKTYCZNY**

<b>Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla naboru 2021/2022</b>				
<b>Symbol efektu kierunkowego</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>		
		<b>Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - pierwszego stopnia<sup>1</sup></b>	<b>Symbol charakterystyk drugiego stopnia PRK<sup>2</sup></b>	
			<b>kod składnik a opisu PRK</b>	<b>kod składnika opisu PRK – dot. kompetencji inżynierskich</b>
<b>WIEDZA</b>				
K_W01	Posiada wiedzę dotyczącą wybranych aspektów z zakresu nauk przyrodniczych i nauk pokrewnych, a także z zakresu nauk społecznych i humanistycznych.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W02	Zna właściwości pierwiastków oraz wybranych związków chemicznych; zna procesy biochemiczne zachodzące w organizmach żywych oraz związane z produkcją żywności.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W03	Zna podstawy matematyki statystycznej i jej praktyczne zastosowanie.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W04	Zna regulacje prawne, ekonomiczne oraz aspekty etyczne obowiązujące w Polsce i Unii Europejskiej, niezbędne do prowadzenia działalności rolniczej oraz produkcji żywności i pracy ze zwierzętami.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
K_W05	Zna zagadnienia związane z powstawaniem, systematyką, składem, właściwościami gleb oraz zasadami nawożenia mineralnego i organicznego.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W06	Ma wiedzę o systemach rolnictwa, technice i technologii uprawy roli oraz zasadach gospodarowania na użytkach zielonych.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W07	Ma wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i psychologii zwierząt a także produkcji żywności i oceny surowców roślinnych i zwierzęcych.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W08	Zna pojęcia i rozwiązania techniczne dotyczące agroekologii, agrometeorologii oraz oceny i kształtowania środowiska.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W09	Ma ogólną wiedzę z zakresu funkcjonowania organizmów żywych na różnych poziomach złożoności (w tym molekularnym i komórkowym) oraz biologicznych podstaw produkcji rolniczej.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W10	Ma wiedzę z zakresu przydatności i zastosowań różnych urządzeń technicznych w produkcji rolniczej. Rozumie istotę mechanizacji i automatyzacji procesów produkcyjnych.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG

K_W11	Zna zasady, metody i efekty hodowli roślin i zwierząt.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W12	Zna zasady, metody i technologie stosowane w uprawie poszczególnych gatunków roślin pozwalające w pełni wykorzystać potencjał przyrodniczy.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W13	Zna agrofagi, występujące w uprawach roślin oraz sposoby ich zwalczania.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W14	Ma wiedzę z zakresu żywienia i użytkowania zwierząt w gospodarstwie.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W15	Zna zasady zrównoważonego rozwoju, organizacji systemów ekologicznych i ich wpływ na jakość i bezpieczeństwo prowadzonej działalności rolniczej, opisuje czynniki wpływające na rozwój obszarów wiejskich.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
K_W16	Zna pojęcia i zasady z zakresu projektowania terenów zieleni	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W17	Zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
K_W18	Rozumie istotę i specyfikę rozwoju przedsiębiorczości w sektorze rolnictwa i jego otoczeniu.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK
K_W19	Zna zasady zdrowego żywienia oraz przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania; ma wiedzę z zakresu biotechnologii, toksykologii, bezpieczeństwa i higieny żywności.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK
K_W20	Zna i rozumie uwarunkowania oraz czynniki efektywności w obszarze produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz w obszarze obsługi rolnictwa.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK
K_W21	Posiada wiedzę na temat uplasowania podmiotu, w którym odbywa praktykę w sektorze rynku, zna specyfikę bliższego i dalszego otoczenia podmiotu.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
<b>UMIĘTNOŚCI</b>				
K_U01	Wykorzystuje wiedzę praktyczną i umie korzystać z różnych źródeł informacji w postaci dokumentów, osób, instytucji, Internetu, mediów, dokonuje ich analizy.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U02	Wykonuje pomiary oraz ocenia wiarygodność wartości biologicznych, fizycznych i chemicznych. Umie posługiwać się zaleceniami i normami żywieniowymi, obliczyć zapotrzebowanie na energię a także potrafi ocenić jakość żywności.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U03	Umie prezentować własne poglądy w formie werbalnej, pisemnej i graficznej; rozumie i interpretuje poglądy innych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	
K_U04	Wykorzystuje metody eksperymentalne, matematyczno-statystyczne oraz informatyczne do opisu i analizy zjawisk zachodzących w procesach technologicznych w rolnictwie.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U05	Wykonuje pod kierunkiem opiekuna naukowego proste zadania badawcze lub projektowe dotyczące szeroko rozumianego rolnictwa;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW

	pozyskiwania funduszy strukturalnych Unii Europejskiej, projektowania terenów zielonych oraz rolnictwa ekologicznego. Prawidłowo interpretuje rezultaty i wyciąga wnioski.			
K_U06	Umie zastosować zasady, techniki i technologie chowu i żywienia zwierząt; potrafi bilansować dawki pokarmowe.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U07	Potrafi interpretować zasady dziedziczenia cech oraz analizować mechanizmy regulujące procesy fizjologiczne i biochemiczne na różnych poziomach organizacji organizmów żywych.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U08	Interpretuje zjawiska zachodzące w środowisku spowodowane przez mikroorganizmy; posługuje się podstawowymi technikami mikrobiologicznymi w praktyce rolniczej.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U09	Posiada umiejętności określania właściwości fizycznych i chemicznych gleb; potrafi ocenić potrzeby nawozowe roślin i zaplanować właściwe nawożenie.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U10	Potrafi identyfikować zagrożenia biologiczne i chemiczne oraz źródła ich pochodzenia środowiskowego wynikające z prowadzonej działalności produkcyjnej.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U11	Posługuje się miernikami społeczno-ekonomicznymi, potrafi zastosować rachunek ekonomiczny i zasady prawne w podejmowaniu decyzji dotyczącej działalności gospodarczej i rolniczej.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U12	Potrafi określić własności odmian i materiału siewnego oraz dokonać doboru odmian roślin do warunków gospodarowania.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U13	Dokonuje wyboru i oceny optymalnych systemów gospodarowania oraz technologii stosowanych w uprawie poszczególnych gatunków roślin.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U14	Potrafi rozpoznawać agrofagi występujące w uprawach roślin użytkowych i ozdobnych; umie planować zabiegi ochrony roślin z uwzględnieniem zasad BHP.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U15	Umie dokonać wyboru i efektywnie zastosować narzędzia, maszyny, metody i technologie w produkcji rolniczej i ogrodniczej.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U16	Potrafi dokonać porównania wybranych technologii produkcji pod kątem ich ekonomicznej efektywności oraz oddziaływania na środowisko przyrodnicze.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U17	Potrafi przygotować ustne i pisemne opracowania tematyczne dotyczące szeroko pojętej działalności rolniczej oraz specjalistyczne w języku polskim i obcym.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	
K_U18	Opanował umiejętność posługiwania się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, łącznie ze znajomością elementów języka technicznego z zakresu	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	

	rolnictwa			
K_U19	Potrafi zaplanować pracę własną oraz współpracować z członkami zespołu pracowniczego przy wykonywaniu czynności zawodowych, nawet o złożonym charakterze.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, konieczności stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej, podnoszenia kompetencji zawodowych oraz praktycznego i przedsiębiorczego działania.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO	
K_K02	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i podnoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania. Potrafi określić priorytety służące realizacji określonego zadania praktycznego.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR	
K_K03	Rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działalności własnej i innych osób; przestrzega zasad etyki zawodowej.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR	
K_K04	Ma świadomość ważności przestrzegania zasad „Dobrej Praktyki Rolniczej”; opowiada się za zrównoważonym rolnictwem.	P6U_K	P6S_KK	
K_K05	Rozumie wagę zapewniania odpowiednich warunków pracy w produkcji rolniczej oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR	
K_K06	Jest wrażliwy na przestrzeganie zasad ochrony środowiska rolniczego; jest świadomy ryzyka produkcyjnego i ekonomicznego wynikającego z działalności rolniczej.	P6U_K	P6S_KK	
K_K07	Rozumie potrzebę kreatywności i przedsiębiorczości w sektorze rolniczym, ma świadomość ryzyka i potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności w zakresie szeroko rozumianego rolnictwa i środowiska.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO	
K_K08	Umie przewidzieć konsekwencje podejmowanych działań w realizacji celów praktyki rolniczej, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO	
K_K09	Docenia znaczenie identyfikacji i analizy zjawisk wpływających na produkcję, jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi oraz stan środowiska.	P6U_K	P6S_KK	

<sup>1</sup> Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 6 Zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020, poz. 226, tj.)		<b>kody</b>
<b>Efekty wiedzy student zna i rozumie:</b>	W zaawansowanym stopniu- fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi. Różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.	<b>P6U_W</b>
<b>Efekty umiejętności student potrafi:</b>	Innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmienionych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. Samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie. Komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko.	<b>P6U_U</b>

<b>Efekty kompetencji student jest gotów do:</b>	Kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim. Samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	<b>P6U_K</b>
--	---	--------------

Stosowane opisy przedstawione poniżej – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U.2018, poz. 2218).

<b>P6S_WG</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności.
<b>P6S_WK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie wiedzy: kontekst – uwarunkowania, skutki.
<b>P6S_UW</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy– rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.
<b>P6S_UK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się j. obcym.
<b>P6S_UO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa.
<b>P6S_UU</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie umiejętności: uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.
<b>P6S_KK</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: ocena – krytyczne podejście.
<b>P6S_KO</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.
<b>P6S_KR</b>	charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa- niezależność i rozwój etosu.

### **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie cyklu kształcenia**

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) ocenę bieżącego przygotowania studenta do zajęć, aktywność na zajęciach;
- 2) prace zaliczeniowe (kolokwia, sprawdziany, referaty, prezentacje, projekty);
- 3) egzaminy (egzamin ustny, pisemny itp.);
- 4) praktyki zawodowe (zgodnie z regulaminem praktyk);
- 5) proces dyplomowania (zgodnie z regulaminem studiów);
- 6) badanie karier zawodowych absolwentów – poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy;
- 7) badanie opinii pracodawców – opiniowanie przez pracodawców/interesariuszy programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania.